

Звіт керівника
закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) «Яблунька»
с. Худяки Леськівської сільської
ради Черкаського району
Черкаської області
Короп Лариси Володимирівни
перед колективом та
громадськістю

2021– 2022 н.р.

1. Загальні положення.

Основним напрямком роботи ЗДО, відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти, є створення належних умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується згідно з Держаною базовою програмою, навчально - методичними посібниками, затвердженими МОН.

З метою набуття у дітей різних видів компетенцій, засвоєння системи елементарних знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію заклад дошкільної освіти організовує освітній процес за освітньою лінією «Дитина в природному довкіллі» та працює з теми «Виховання в дітей дошкільного віку екологодоцільної поведінки».

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Яблунька» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у вихованні, навчанні і зміцненні їхнього здоров'я. Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до рішення свідоцтва про атестацію серія АД № 031311 (строк дії свідоцтва 25.01.2023), Статуту та колективного договору. Розташований по вул. Шкільна, 9 - А, функціонує з 2002 року. Проектна потужність - 45 місць.

Режим роботи установи – 10,5 годин; ЗДО працює з 7.30 до 18.00.

Станом на 01.05. 2022 у нас в ЗДО перебуває – 75 дітей, у минулому році – 78 дитини. Протягом 2021/22 року, до ЗДО зареєстровано дітей (ясла – 17, сад – 59).

На 2021 – 2022 навчальний рік заклад дошкільної освіти укомплектовано таким чином:

Різнювікова група (3-4 рік життя) - 25 дітей;

Різнювікова група (4-5 рік життя) - 26 дітей;

Різнювікова група (5-6 рік життя) - 25 дітей.

21 дітей 1 вересня піде до загальноосвітніх закладів. В кожній групі дітей більше згідно норм наповнюваності груп. Групи комплектуються залежно віковим ознакам.

Проведено моніторинг результативності охоплення дошкільною освітою дітей, що становить 100 % , дітей старшого дошкільного віку – 100%

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

Кадрами дошкільний заклад укомплектований повністю, згідно штатного розпису. Працює в ЗДО – 22 працівника (2 сезонних): зокрема, педагогічних працівників — 8 осіб, з вищою педагогічною освітою в дитсадку - 4 особи в т.ч. з фаховою вищою - 4 осіб, середньо – спеціальна - фахову – 4. Серед них — 2 педагоги «спеціаліст I категорії», 1 педагог має «вищу категорію», 5 – «спеціаліст».

Середній вік педагогів – 43,5 рік, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 15,9 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу і затверджується наказом директора. Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 31.08.2021).

2. Аналіз освітнього процесу.

Заклад дошкільної освіти здійснював освітній процес відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, методичних листів Міністерства

освіти і науки України від 06.06.2005 р. № 1/9-306 «Про організацію та зміст навчально - виховного процесу в дошкільних навчальних закладах» від 10.06.2009 р. № 1/9-393 , базової програми «Дитина».

Педагогічний колектив в минулому навчальному році працював творчо, з великим натхненням і намагався виконати поставлені завдання, працюючи за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Упродовж 2021- 2022 навчального року освітньо – виховний процес був спрямований на вирішення головних річних завдань:

1. Розвиток художньо – естетичних здібностей дітей дошкільного віку та впровадження в освітній процес інтерактивних методів ознайомлення із живописом.
2. Продовжити роботу по сприянню збереженню та зміцненню фізичного та психологічного здоров'я дітей через валеологічну освіту.
3. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Протягом року покращилась науково – методична база методичного кабінету щодо впровадження в роботу Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»: педпрацівниками розроблені конспекти занять, розроблені пам'ятки, схеми, щодо нової програми, контрольні - діагностичні картки, виготовлені дидактичні ігри, роздатковий матеріал, зібрані всі необхідні нормативно – правові документи щодо діяльності ЗДО. В наявності картотека методичних посібників, методичної літератури та періодичних видань.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти

опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь - методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», «Медична сестра», «Практика управління дошкільним закладом».

В минулому навчальному році в ЗДО ефективно був організований освітній процес, який завжди носив науково – методичний і пошуковий характер. Відповідно до нормативних вимог велась вся ділова документація директора, практичного психолога, вихователів, музичного керівника.

Аналіз планування роботи закладу за минулий рік показав, що такі його принципи як актуальність, конкретність, динамічність, об'єктивність дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відображення у всіх складових річного плану. Значно покращилося дотримання принципів перспективності та безперервності планування, що позитивно вплинуло на цілісність внутрішнього контролю.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021 - 2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Педагоги закладу постійно беруть участь у інтернет – семінарах, вебінарах.

Відповідно до Типового положення «Про атестації педагогічних працівників» Затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. №1473 проведена чергова атестація. За підсумками атестації 2022 року атестовано Папушу Любов Іванівну, вихователя, на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду, Огурцову Надію Олексіївну, керівника музичного, на відповідність раніше встановленому 10 тарифному розряду.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітньо - виховний процес на виконання головних завдань були сплановані та проведені протягом навчального року педради. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення через

використання інтерактивних форм і методів роботи та мультимедіа. Цікаво й змістовно були проведені засідання педагогічної ради «Зміст діяльності і завдання педагогічного колективу» (Протокол № 1 від 31.08.2021) ; «Затвердження річного плану роботи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти на 2022 рік» (Протокол № 2 від 19.11.2021), « Про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що атестуються» (Протокол № 3 від 25.01.2022), «Про перехід на дистанційну форму роботи ЗДО «Яблунька» (Протокол № 4 від 14.02.2022), «Сучасні підходи до розвитку творчих здібностей дошкільників» (Протокол № 5 від 15.02.2022); «Звіт педагогічних працівників, що атестуються» (Протокол № 6 від 01.03.2022), «Про зменшення доплати за престижність праці педагогічним працівникам» (Протокол № 7 від 04.05.2022), «Підсумки освітньої роботи за 2021-2022 н.р. Робота закладу в умовах воєнного стану» (Протокол № 8 від 31.05.2022).

Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи - робота в групах, «педагогічний консилиум», «педагогічний діалог», практична робота в командах, моделювання, презентації ідей, інформаційного та практичного матеріалу за Базовою програмою «Дитина», що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь в проведенні семінарів – практикумів «Організація артосвіти дошкільників», «LEGO – технології в розвитку допитливості дітей старшого дошкільного віку», інтерактивний семінар «Ефективна дисципліни без покарання» .

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. Протягом 2021 - 2022 навчального року на високому методичному рівні були проведені такі заняття:

- Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої діяльності з використанням методів ТРВЗ для дітей 6-го року життя. (старша група) - вихователь Ложкова О.О.

- Інтегроване заняття за альтернативною програмою «STREAM-освіта дошкільників» з домінантним напрямом Mathematics (математика) для дітей старшого дошкільного віку (старший вік) – вихователь Васирина Н.І.
- Гармонійний розвиток дітей дошкільного віку. «Співочий настрій – класична музика іде в дитячий садок». - керівник музичний Огурцова Н.О.
- Заняття з здоров'язберігальної, фізичної діяльності з елементами національно-патріотичного виховання для дітей 5-го року життя (середня група).- вихователь Пустовалова О.В.
- Інтегроване заняття з використанням театралізованої діяльності за казками В.Сухомлинського для дітей 5-го року життя (середня група) – вихователь Мартиненко С. І.
- Ознайомлення дошкільників з сенсорними еталонами за допомогою використання сучасних методик блоків Дьенеша, розвивальної гри В.Воскобовича «Геококт» для дітей молодшого віку – вихователь Папуша Л.І.
- Корекційно-розвивальний заняття для дітей середньої групи з використанням ігор із піском. «Арт-терапія, як метод впливу на психологічний і фізичний стан дошкільників» – практичний психолог Атамась О.Г.

Згідно річного плану проведені святкові ранки, лялькові вистави, розваги, дні здоров'я, літературні ранки, обрядово-календарні свята, тижні безпеки, тиждень правової освіти, тиждень психології, консультації (щомісяця), групові та індивідуальні консультації.

Велика увага приділялась взаємодії з батьками вихованців. Так протягом навчального року були проведені батьківські збори, семінари, тренінги, консультації, спільні акції. А в період карантину освоєно новий вид взаємодії онлайн – збори.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Для якісної реалізації задачі щодо розвитку розумових здібностей дітей було проведено тематичне вивчення на тему «Стан роботи з розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку», під час якого було виявлено, що в дошкільному закладі створено належні умови для організації роботи з розвитку творчих здібностей виховання дошкільників.

Однак, поряд з позитивним є недоліки:

Відсутні репродукції картин, портрети відомих художників. Потребують поповнення різноманітним матеріалом осередки художньої діяльності у групах.

Мало планується робота з ознайомлення дітей з творами мистецтва.

Недостатня робота ведеться з формування у дітей навичок декоративного малювання.

Недостатня робота проводиться з формування у дітей технічних прийомів малювання.

В групах не створено місце, де діти можуть вішати свої роботи та обговорювати їх з педагогом.

Не сплановано заходи взаємодії з батьками, відсутні матеріали у батьківських куточках з питання формування зображувальних вмінь дітей.

Всі виявлені недоліки були виконані до кінця навчального року, по мірі можливості.

Протягом навчального року, психологом Атамась О.Г., проводилась психодіагностична робота, консультативна, корекційно - відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта (виступи перед педагогами, батьками), організаційно – методична робота.

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. №2628-III (із змінами) передбачають безперервність і наступність у єдиній системі освіти між усіма ланками, визначають пріоритетну роль дошкільної освіти як обов'язкової первинної її

складової. Виходячи із зазначеного, на виконання річного плану роботи закладу дошкільної освіти на 2021 – 2022 н. р. та з метою забезпечення поступового переходу від попереднього вікового періоду до нового, зближення умов виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів, у системі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та Худяківський ЗЗСО I – III ступенів. Був проведений семінар – тренінг на тему: «Готовність дітей до школи» для батьків майбутніх першокласників за участю педагогів та директора школи .

В зв'язку з військовою агресією Російської федерації з 24 лютого в країні Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 « Про введення воєнного стану в Україні» введено військовий стан.

ЗДО «Яблунька» перейшов на дистанційне навчання.

Всі педагоги проводили роботу в межах робочого часу, визначеного графіком та добре виконували свої професійні обов'язки. В умовах карантину тісно налагодили взаємозв'язок з батьками вихованців та постійно надавали консультації щодо організації освітньої діяльності вдома. Вихователі всіх вікових груп приклали чималих зусиль, щоб підібрати теми актуальні на сьогодні. У соцмережі VIBER щоденно розміщувалася інформація щодо заходів життя в умовах війни, індивідуальні консультації для розвитку особистості дітей, цікаві та продуктивні дидактичні матеріали для розвитку в дітей мовленнєвої компетенції, абстрактного мислення, дрібної моторики рук, сенсорики , логіки , уваги , уяви. Запропонували дорослим разом із дітьми виготовити цікаві та креативні аплікації, створити сюжетні малюнки. До цієї роботи долучились: керівник музичний та практичний психолог. Керівник музичний Огурцова Н.О. розмістила у всіх групах пісенний матеріал для вивчення пісеньок про весну, садочок задля чудового дозвілля вдома. Практичний психолог Атамась О.Г. розмістила пальчикові ігри, графічний диктант, консультації для батьків.

Під час дистанційної роботи в умовах воєнного стану були запропоновані до розв'язання актуальні питання:

- Організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;
- Підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях;
- Організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;
- Налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад;
- Надання різних видів психолого – педагогічної підтримки дітям, батькам.

Таким чином, заклад став осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання та практичні вміння для життя, а й психолого педагогічну підтримку, відчуття приналежності до спільноти.

Спільними зусиллями вихователів та керівника музичного розробили та виготовили дидактичний матеріал, а також демонстраційний для покращення роботи методичного кабінету.

Підводячи підсумки організації освітньо - виховної роботи з дітьми, слід зазначити, що поряд з певними досягненнями завжди є місце над чим працювати.

3. Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Заклад має медичний кабінет. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує досвідчена медична сестра Сахно Л. В. В наявності всі медикаменти згідно переліку, за ним ведеться постійний контроль. В разі закінчення строків придатності медикаменти списуються та закупляються нові. Нажаль, обладнання в медичному кабінеті не відповідає вимогам згідно «Положення про медичний кабінет». Відсутні такі матеріали: джугт гумовий, шпателі одноразові, шини (для верхніх і нижніх кінцівок), ноші і т. д. по переліку.

В процесі роботи ЗДО вивчався стан здоров'я дітей з метою розробки рекомендацій щодо організації і проведення медико - педагогічних заходів,

спрямованих на оптимізацію навчальної діяльності та профілактики захворювань.

У кожній віковій групі, є дані про антропометричні вимірювання, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно - оздоровчої роботи, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор - естафет, проведення загартовуючи процедур. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до рекомендації медичної сестри Сахно Л. В., щодо здоров'я дитини.

Невід'ємною частиною збереження здоров'я дітей є раціональне харчування, яке отримують діти у закладі. Робота з організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалась згідно до статті 35. Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти Закону України «Про дошкільну освіту» та наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 р. № 242/329, «Інструкція з організації харчування», Санітарного регламенту, Наказом № 590 від 01.10.2012 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), Постановою № 305 від 24.03.2021 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

Згідно, Постанови № 305 в закладі передувала попередня робота: призначенні відповідальні за дотримання вимог законодавства під час організації харчування здобувачів освіти; видані накази № 02 від 04.01.2022 «Про затвердження організаційно практичних заходів з питань переходу на систему здорового харчування у ЗДО та впровадження нових норм та Порядку організації харчування» та № 34 від 26.01.2022 «Про громадський

контроль за організацією харчування дітей раннього і дошкільного віку в ЗДО»; створена робоча група по складанню нового меню на зимовий період; розроблено положення «Про бракеражну комісію»; затверджено нове меню в Держпродспоживслужбі.

Що ж змінилося при впровадженні нового меню?

- 1.Визначено способи організації харчування;
- 2.Визначено режим харчування;
3. Окреслено вимоги до планування меню;
4. Розписано калорійність сніданку, обіду та вечері за віковими групами: 1-4 та 4—6 (7) років .
5. Розраховано добову потребу в рідині для дітей різних вікових груп.
6. Більше фруктів, овочів (відповідно до вікової категорії);
7. Збільшення споживання риби, м'яса.
8. Зменшення споживання жирів;
9. Зменшення кількість цукру, солі;
10. Зменшення кількість вживання хліба;
11. Зменшення кількість соку, чаю, какао;
- 12.Зменшення кількості використання картоплі.

Такі зміни надважливі для дошкільнят. Адже, врегулювання організації харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії - це запорука здоров'я дітей!

Протягом року в ЗДО «Яблунька» було організовано повноцінне, якісне раціональне харчування дітей, виконання санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв. Систематично здійснювався контроль за харчуванням дітей з боку адміністрації, медичного персоналу. Ретельно ведеться журнал закладки основних продуктів. Велику увагу щодо контролю приділяли таким

питанням, як: закладка основних продуктів, технологія приготування страв, ведення журналу бракеражу, якість страв.

На харчування дітей в 2021 році було витрачено 311856,16 грн. , з них це : бюджетні кошти – 150423,06 грн., спеціальних коштів – 132070,75 грн. (батьківська плата). Надана спонсорська допомога від батьків продуктами харчування на суму 29362,35 грн. (овочі і фрукти).

На кінець року звільнено від плати за харчування на 100% - 11 дітей, 50 % - 15 дітей.

Середній показник виконання натуральних норм харчування – 87,2%. Харчодень за 2021 рік – 34.72 грн. батьківська плата становить 50% від харчодня .

Відповідно до наказу по ДНЗ № 12 від 05.01.2016 р. «Про єдиний санітарний день» проводилась перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі. Санітарний стан приміщення ЗДО задовільний. Ігрові майданчики утримувались в чистоті і порядку. Вихователі груп, двірник та завідувач господарства завжди дбали про безпеку дітей та співробітників: обстежували територію, місця для прогулянок дітей на виявлення небезпечних речей, оглядали підлогу, сходи, віконні рами тощо. Робочі місця протягом року відповідали санітарно – гігієнічним нормам, вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності. Спецодягом були забезпечені всі категорії обслуговуючого персоналу.

4. Соціально-економічний розвиток ЗДО

Протягом 2021/2022 навчального року колектив закладу та батьківська громада спільно приймала активну участь в освітньо - виховній роботі та здійснювала посильну підтримку у зміцненні матеріально-технічної бази в закладі.

Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, зроблено висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби,

техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях.

На утримання закладу освіти в 2021 році витрачено – 2995682,24 грн.

Оплата праці з нарахуваннями на заробітну плату – 1991911,97 грн.

Продукти харчування - 311856,16 грн.

Предмети, матеріали , обладнання та інвентар – 107681,19 грн.:

Оплата комунальних послуг – 119721,53 грн. з них водопостачання та водовідведення – 15750,00 грн., оплата електроенергії – 64750,53 грн., дрова – 39221 грн.

Силами колективу та батьків в 2021 році проведений поточний ремонт ЗДО «Яблунька». В ході ремонту зроблено:

- пофарбовано огорожу навколо дитячого садка;
- пофарбовано підлогу в групових та спальнях,
- відремонтовані та пофарбовані всі ігрові споруди на ігрових майданчиках.

За кошти спонсорів придбано телевізор в старшу групу.

Постійно проводиться підготовка території та приміщень до безпечного перебування дітей.

- очищення території закладу від сухоцвіту та опалого листя.
- обрізання дерев , скошування трави,
- посипання доріжок в період ожеледиці.

Про те, існує ряд проблем, що потребують вирішення:

1. Придбання комп'ютерної техніки.
2. Заміна покрівлі та утеплення приміщення закладу.
3. Ремонт порогів.
4. Заміна асфальтного покриття на тротуарну плитку.
5. Придбання стільчиків.
6. Придбання спортивних споруд на майданчики.
7. Побудова майданчика для вивчення правил дорожнього руху.
8. Придбання меблів в методичний кабінет .
9. Обладнати приміщення ЗДО автоматичною пожежною сигналізацією.

За підсумками роботи колективу під час навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

На завершення бажаю всім міцного здоров'я, гарного настрою, успіхів, благодаті. Вдячна за увагу та підтримку!